

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน
องค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้ น้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ¹

**Factors Affecting the Effectiveness of Learning Center Management Sufficiency
Economy Philosophy in Sisa Chorakhe Noi Subdistrict Administrative Organization,
Bang Sao Thong District, Samut Prakan Province.**

ชาญวิทย์ เลิศสำราญชัย²

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้ น้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ และศึกษาประสิทธิผลของการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบล ศิระจรเข้ น้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ รวมไปถึง ศึกษาปัจจัยของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้ น้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากรที่ได้วิจัย ได้แก่ บุคลากร และสมาชิกในศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้ น้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ โดยได้มีการกำหนดตามตาราง เครจซี่และมอร์แกน จำนวน 365 คน โดยการใช้สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับประสิทธิผล ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้ น้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในระดับปานกลาง ได้แก่ ปัจจัยของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ,ด้านความมีเหตุมีผล,การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว,เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพ,การบริหารจัดการ,เศรษฐกิจพอเพียง

¹ บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้ น้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ

² นักศึกษาปริญญาโท โครงการทวิปริญญาโทหลักสูตรทวิปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ABSTRACT

This research is a quantitative research. The objectives were To study factors affecting the effectiveness of the management of the Sufficiency Economy Philosophy Learning Center in Si Sa Chorakhe Noi Subdistrict Administrative Organization. Bang Sao Thong District Samut Prakan Province and to study the effectiveness of the operation of the Sufficiency Economy Philosophy Learning Center of the Tambon Administrative Organization. little crocodile head Bang Sao Thong District Samut Prakan Province, including studying the factors of sufficiency economy philosophy that affect the effectiveness of the Sufficiency Economy Philosophy Learning Center of Sisa Chorakhe Noi Subdistrict Administrative Organization. Bang Sao Thong District Samut Prakan Province The study was conducted by using a sample from the population that was researched, including personnel and members of the Sufficiency Economy Philosophy Learning Center, Tambon Administrative Organization. little crocodile head Bang Sao Thong District Samut Prakan Province It has been determined according to the table. Craigie and Morgan, 365 people, by using statistics to analyze the relationship between management factors of the Sufficiency Economy Philosophy Learning Center and its effectiveness. of the Sufficiency Economy Philosophy Learning Center in Sisa Chorakhe Noi Subdistrict Administrative Organization Bang Sao Thong District Samut Prakan Province By multiple regression analysis. Research results. Factors affecting the effectiveness of management. Philosophy Learning Center Bang Sao Thong District Samut Prakan Province At the moderate level, they included the factors of the philosophy of sufficiency economy, including moderation, rationality, self-immunity, knowledge conditions and moral conditions. with statistical significance at .05

Key words : effectiveness, Management, sufficiency economy

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้เขื่อน อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนประชากร 16,070 คน เป็นหน่วยงานหนึ่งในกระทรวงมหาดไทยที่รับนโยบายมาปฏิบัติให้ปรากฏเป็นรูปธรรม และยังเป็นหน่วยงานที่ดูแลการบริหารงานในชุมชน ส่วนใหญ่ประชากรมีการประกอบอาชีพเกษตรกร โดยจะประกอบอาชีพเลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง ปลูกผักกระเฉด ปลูกผลไม้ และทำการเกษตรแบบไร่นาสวนผสม การถือครองที่ดินประมาณ 90% และมีการเช่าที่ดินทำกิน ประมาณ 10% มีที่ดินของตนเอง การถือครองที่ดินประมาณ 20-30 ไร่/ครัวเรือน ตำบลศิระจรเข้เขื่อน มีพื้นที่การเกษตร 11,193 ไร่ เกษตร 491 ครัวเรือน ประกอบอาชีพด้วยพื้นที่ทำการเกษตรประเภทต่างๆ ดังนี้ 1. พื้นที่ปลูกข้าว 246 ไร่ 2. พื้นที่ปลูกไม้ผล 1,702 ไร่ 3. พื้นที่ปลูกผัก 783 ไร่ 4. พื้นที่บ่อเลี้ยงปลา 6,251 ไร่ เลี้ยงกุ้ง 501 ไร่ และอื่นๆ 33 ไร่ ซึ่งประชากรโดยส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นหลัก ในชุมชนยังขาดปราชญ์ชาวบ้านเจ้าของภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่สามารถนำภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ในการเกษตรได้อย่างเหมาะสม ควรมีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนรู้ รวบรวม ขยายผล เป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นแหล่งขยายผลการดำเนินงานและสร้างเครือข่ายในชุมชน ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นประโยชน์กับชาวบ้านผู้ที่สนใจได้เรียนรู้ความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำเกษตรอินทรีย์ วิธีการปลูกผักกระเฉดให้มีรายได้สูงขึ้น การเลี้ยงปลาเลี้ยงกุ้งที่ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ การทำไร่นาสวนผสมให้มีผลผลิตตลอดปี ลดค่าใช้จ่ายด้านอื่นๆ การปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษและปลูกไว้กินด้วยตนเอง การส่งเสริมการเลี้ยงปลาในบ่อจากพื้นที่เหลือใช้บริเวณบ้าน เป็นต้น ให้เชื่อมโยงคุณค่าการทำการเกษตรของอดีตกับปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ควรมีการส่งเสริมในประชาชนในพื้นที่ที่มีความพอเพียงและพัฒนาไปตามลำดับขั้นไปสู่ความเจริญแบบยั่งยืนตามนโยบายของหลายรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฉบับต่างๆ โดยยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การมีส่วนร่วมในการพัฒนา และการมุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศให้มีการพัฒนาเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงาน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก และกำหนดให้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาคนจากแนวทางและสภาพปัญหาผู้วิจัยเล็งเห็นว่าผู้ที่จะศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้เขื่อน อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อส่งเสริม รวมไปถึงพัฒนาให้มีการจัดตั้งศูนย์หรือสำนักวิทยบริการของการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้มีในองค์กร เพื่อเป็นแหล่งให้ข้อมูลหรือความรู้แก่ชาวบ้าน ประชาชนทั่วไป รวมไปถึงบุคคลผู้ที่สนใจ ได้นำข้อมูลจากที่ค้นคว้าและศึกษาไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

วัตถุประสงค์

(1) เพื่อศึกษาปัจจัยในการบริหารและจัดการศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้น้อย

(2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลในการดำเนินการของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้น้อย

(3) เพื่อศึกษาปัจจัยของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อประสิทธิผลของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้น้อย

คำถามการวิจัย

(1) ประสิทธิผลของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้น้อย

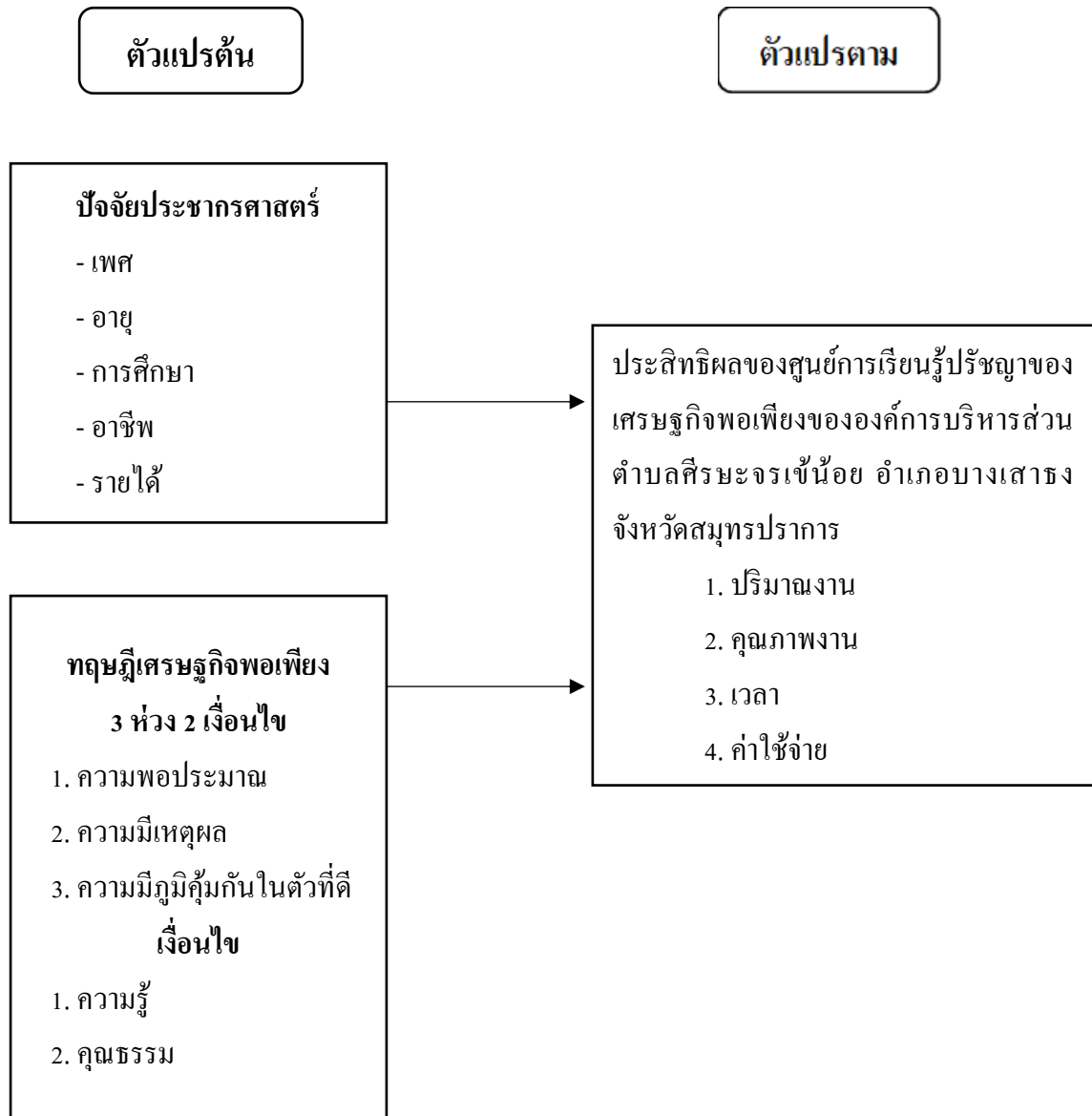
(2) การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้น้อย มีกระบวนการดำเนินการเป็นอย่างไร

แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสำหรับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้น้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในครั้งนี้ซึ่งผู้ทำวิจัยได้ค้นคว้าและศึกษาเอกสาร หนังสือ และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้นำเสนอแนวความคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวคิดทฤษฎีประสิทธิผลในการบริหารและดำเนินการ
2. แนวคิดทฤษฎีประชากรศาสตร์
3. แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้เข้ อำเภอบางเสาธง จังหวัด สมุทรปราการ ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงพรรณนาในรูปแบบของการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัยได้เสนอวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากร ได้แก่ สมาชิกที่อยู่ในศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้เข้ ได้แก่ 1. สำนักปลัด 2. กองคลัง 3. กองช่าง 4. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม 5. กองสวัสดิการและสังคม 6. กองการเจ้าหน้าที่ 7.กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8.สมาชิกสภาและชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลศิระจรเข้เข้ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 7,132 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง โดยการกำหนดตามตารางเครซี่และมอร์แกน จากนั้นสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากเพื่อหากลุ่มตัวอย่าง ได้ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 365 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถามโดยผ่านกระบวนการสร้างและมืองค์ประกอบ ดังนี้

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หรือแบบสอบถามโดยแบ่งเป็น 5 ขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อกำหนดเป็นกรอบในการสร้างเครื่องมือการวิจัย
2. กำหนดวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ
3. พัฒนาและปรับปรุงแบบสอบถามเรื่องปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้เข้ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ
4. แนวแบบสอบถามต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ข้อเสนอแนะ
5. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (validity) และความถูกต้องของเนื้อหา (content โดยใช้เทคนิค IOC (index of item objective congruence) โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

+ 1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

-1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

แล้วนำผลคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่า IOC ตามสูตร โดยข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 - 1.00 มีค่าความเที่ยงตรงใช้ได้ จากนั้นแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

- 1) พล.ท.ดร.ประสาร โชค ชูระนุติ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ
- 2) รศ.ดร.สุรเสกข์ พงษ์หาญยุทธ
- 3) อ.ดร.วรินทร์ กังวานทิพย์

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์คุณภาพด้านอำนาจจำแนกรายข้อ โดยการหาค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม (Item-Total Correlation) และคุณภาพด้านความเชื่อมั่น โดยตรวจสอบโดยสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's alpha coefficient) ของครอนบัก โดยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ความเชื่อมั่นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำยุคดิจิทัล ได้ค่าแอลฟา เท่ากับ 0.98 ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ได้ค่าแอลฟา เท่ากับ 0.99

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้ น้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ประสิทธิภาพของแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) ได้แก่ จำแนกตามเพศ ,อายุ , การศึกษา, อาชีพ และรายได้

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้ น้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัด สมุทรปราการ ได้สร้างแบบสอบถามด้วยตนเองประกอบด้วยทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 3 หัว 2 เงื่อนไข ได้แก่ 1. ความพอประมาณ 2. ความมีเหตุผล 3. ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไข 1. ความรู้ 2. คุณธรรม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ของบุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2545, หน้า 96) มี 5 ระดับโดยกำหนดน้ำหนักคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้ น้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามด้วยตนเอง ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) ปริมาณงาน 2) คุณภาพงาน 3) เวลา 4) ค่าใช้จ่าย

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ของ บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2545, หน้า 96)

โดยกำหนดค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาเรื่อง เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้ชั้นน้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

ปัจจัยการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.21) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า เงื่อนไขความรู้ ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.32) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือเงื่อนไขคุณธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.55) ด้านความพอประมาณ ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.38) ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.46) และด้านความมีเหตุผล อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.29)

ประสิทธิภาพของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.38) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านปริมาณงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.36) รองลงมา คือ ด้านค่าใช้จ่าย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.45) ด้านเวลา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.43) และด้านคุณภาพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.46) ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับประสิทธิภาพของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้ชั้นน้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) สรุปได้ดังนี้ ตัวแปรปัจจัยการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในองค์การบริหารส่วนตำบลศิระจรเข้ชั้นน้อย อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ได้แก่ ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 สามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์คะแนนดิบ $\hat{Y} = 2.20 + 0.55X_1 + 0.27X_2 + 0.22X_3 - 0.28X_4 - 0.22X_5$

สมการพยากรณ์คะแนนมาตรฐาน $\hat{Z} = 0.54Z_1 + 0.21Z_2 + 0.27Z_3 - 0.24Z_4 - 0.32Z_5$

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1) มีนโยบายสนับสนุน รวมไปถึงบูรณาการความคิดจากผู้มีความรู้ในภาคส่วนต่างๆเพื่อนำมาปรับปรุงศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีประสิทธิผลมากขึ้นสอดคล้องกับการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน

2) องค์กรบริหารส่วนตำบลควรมีมาตรการส่งเสริมหรือจูงใจให้ผู้นำชุมชนและประชาชนให้ความสำคัญ และสนับสนุนการปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่นการตั้งหน่วยงานหรือองค์กรกลางประจำชุมชน หรือหมู่บ้าน เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ

3) ควรจัดอบรมและให้ความรู้ผู้นำชุมชนในหลักสูตรต่างๆที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติและเพิ่มหลักสูตรการลงมือการปฏิบัติจริงในยุคปัจจุบัน

4) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้นำชุมชนควรมีการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และให้การประชาสัมพันธ์ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและให้ความรู้กับประชาชนที่อยู่ภายในตำบล

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาประกอบการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

2) ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสามารถค้นหาปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการส่งผลต่อประสิทธิผลของศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและชัดเจนยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

กนกรดา ผงสูงเนิน. (2549). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร ฤๅ วิ โร ฒ . ถ่ายเอกสาร.

กฤษิภา กิตติวงษ์ประทีป. (2550). “การรับรู้เศรษฐกิจพอเพียงกับคุณภาพชีวิตในการทำงานและความสุขในการ ทำงานของพนักงาน : ศึกษาเฉพาะกรณี พนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

เกษม วัฒนชัย .(2550) . เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. วารสารผู้ตรวจการแผ่นดินของ
รัฐสภาปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2549 มีนาคม 2550: 155-156.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). สำนักนายกรัฐมนตรีแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564). กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์
พัสดุภัณฑ์.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). สำนักนายกรัฐมนตรีแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564). กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์
พัสดุภัณฑ์.

จุฑามาศ เล่าหิระกุล. 2554. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ
บรรยากาศองค์การกับประสิทธิผลองค์การ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไชยยศ เหมะรัชตะ. (2543). “กฎหมายกับชีวิตที่พอเพียง” เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ
เรื่องสังคมศาสตร์กับชีวิตที่พอเพียง: ปัจจุบัน-อนาคตสำนักธรรมศาสตร์และการเมือง
ราชบัณฑิตยสถาน.

ปรียานุช พิบูลสรารุช. (2552). ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) กับ การ
ประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง.

ธงชัย สันติวงษ์. 2546. การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: บริษัท ประชุมช่าง จำกัด.

พระครูอุทัยวรกิจ (ณรงค์ สุปญโญ). (2557). “ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแนวทางเศรษฐกิจ
พอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี”. วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย.

พัชสิรี ชมภูคำ. 2552. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มณิรัตน์ คุ่มวงศ์ดี. 2556. ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้กับประสิทธิผลของ
โรงเรียนบ้านปลวกแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มยุรี พิมพ์สุวรรณ. (2545). “การดำเนินงานและความต้องการการแนะแนวการดำเนินงานโครงการ
เกษตรทฤษฎีใหม่ ในโรงเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
เมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด”. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา
การศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วันชัย มีชาติ. 2556. การบริหารองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วัลลภ รัฐนัตรานนท์. 2556. วิธีและเทคนิคในการวิจัยทางรัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เสมารธรรม.

วิทยา ดำนัธางกุล. 2546. การบริหาร. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

สมพร เทพสิทธิธา. (2553:3). การดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในบริบทของศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2542). ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2548). นานาคำถามเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ความมั่นคงกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร. (2553). หลักสูตรฝึกอบรมด้านความมั่นคง เรื่อง การส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ความมั่นคงภายในราชอาณาจักร.

สมศักดิ์ ลาดี. (2545). การศึกษาการดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สัญญา จารุจินดา. (2551). แนวทางการบริหารจัดการในการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ. ใน โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การศึกษาอิสระ. คุรุศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2551). จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เพชรรุ่งการพิมพ์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. (2548). คู่มือการนิเทศแบบมีส่วนร่วมกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2551). แนวทางการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

ลินชัย คงไทย. (ร้อยตำรวจตรี). (2557). “การบริหารจัดการตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานีตำรวจภูธรลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สุเมธ ดันดิเวชกุล. (2542). การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาชุมชน.

- เสรี พงศ์พิศ. (2550). เศรษฐกิจพอเพียงเกิดได้ถ้าใจปรารถนา. กรุงเทพฯ : หลังปัญญา.
- อรสุดา เจริญรัต. (2543). “การเกิดขึ้นการดำรงอยู่และการปรับตัวของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย” ปริญญาานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์
- อรสุดา เจริญรัต. (2546). เศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การเปลี่ยนแปลงสังคมไทย. ชุดโครงการเศรษฐกิจชุมชนหมู่บ้าน.
- อภิชัย พันธเสน. (2560). สังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง, กรุงเทพฯ. กองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อุดมพร อมรธรรม. (2549). ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- Bender, W. (1996). Techniques for Data Hiding, 1.8.M. System Journal, 35(4), 313-336.
- Campbell, R.F. et al, (1968). Introduction to educational administration. Boston:
- Caldwell, B. J. & Spinks, J. M. (1990). The self - managing school: Administrative science quarterly. London: Taylor and Francis (Mimeographed)
- Dale, E. 1973. Management, Theory and Practice. New York: McGraw-Hill Publication.
- Gibson, J., Ivancevich, J. and Donnelly, J. 1997. Organizations: Behavior, Structure, Processes. 9th ed. Chicago: Irwin.
- Robbins, S. and Judge, T. 2007. Organization Behavior. 12th ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Runyon, R., Haber, A., Pittenger, D. and Coleman, K. 1996. Fundamentals of Behavioral Statistics. New York: McGraw-Hill
- Senge, P. 1990. The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization. London: CenturyPress.
- Watkins, K. and Marsick, V. 1993. Sculpting the Learning Organization. San Francisco: Jossey-Bass.
- Wit, D. (1967). A Comparative Survey of Local Government and Administration. Bangkok: Kurusapha Press. _____. (2001). Educational Administration: Theory-Research-Practice New York : McGraw - Hill.